UN FUTURO PARA MI CENTRO

COMISIÓN DE EDIFICIO

Nombre del centro educativo: . . . .

Ubicación: . . . .

Año: . . . .

Identifica retos ambientales en tu localidad. Puedes usar páginas web, libros, vídeos u otros medios para identificarlos.

- [ ] Calentamiento global
- [ ] Deshielo
- [ ] Contaminación del agua
- [ ] Subida del nivel del mar
- [ ] Migraciones masivas
- [ ] Degradación de la tierra
- [ ] Cambio climático
- [ ] Escasez de agua
- [ ] Extinción masiva
- [ ] Xenofobia
- [ ] Desigualdad social
- [ ] Otros . . . .

Observa tu centro educativo para responder las siguientes preguntas:

1. ¿Mi centro educativo tiene una ubicación física?
2. ¿Dónde está ubicado?
3. ¿Cómo es su arquitectura? ¿Qué materiales la componen?
4. ¿Hay aulas de clase? ¿Cómo son?
5. ¿Qué otros espacios hay disponibles para el aprendizaje?
6. ¿Hay baños? ¿Son unisex o están separados?
7. ¿Qué medios de transporte son usados para ir al centro educativo?
8. ¿Qué tipo de energía se usa en el centro? ¿Cómo se abastece?
9. ¿Pueden estudiantes y docentes vivir en el centro educativo? ¿En qué tipo de hospedaje?
10. ¿Pueden estudiantes y docentes comer en el centro educativo? ¿Cómo es la comida?

#EducaciónPorElFuturo

Ahora enumera cinco cambios que harías al edificio de tu centro para ayudar a solucionar al menos uno de los retos ambientales identificados arriba.

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

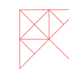
. . . .

Creado por Äther Studio


















UN FUTURO PARA MI CENTRO

COMISIÓN DE CLASES

Nombre del centro educativo: . . . .

Ubicación: . . . .

Año: . . . .

Identifica retos ambientales en tu localidad. Puedes usar páginas web, libros, vídeos u otros medios para identificarlos.

- [ ] Calentamiento global
- [ ] Deshielo
- [ ] Contaminación del agua
- [ ] Subida del nivel del mar
- [ ] Migraciones masivas
- [ ] Degradación de la tierra
- [ ] Cambio climático
- [ ] Escasez de agua
- [ ] Extinción masiva
- [ ] Xenofobia
- [ ] Desigualdad social
- [ ] Otros . . . .

Observa tu centro educativo para responder las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo son las clases en el centro educativo?
2. ¿Son presenciales, a distancia, virtuales o híbridas?
3. ¿Suceden siempre en el mismo lugar?
4. ¿En qué idioma son dictadas las clases?
5. ¿Cuántos alumnos y docentes hay en cada clase?
6. ¿Cuánto duran las clases?
7. ¿Cuál es el horario de las clases? ¿Hay tiempo libre?
8. ¿Qué tipo de materiales son usados en las clases?
9. ¿Qué tipo de recursos tecnológicos son usados en las clases?
10. ¿Qué tipo de energía se consume durante las clases?
11. ¿De qué modo se integra la naturaleza en las clases?
12. ¿Hay deberes para casa? ¿Qué tipo de deberes?

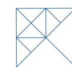
Ahora enumera cinco cambios que harías a las clases de tu centro para ayudar a solucionar al menos uno de los retos ambientales identificados arriba.

Creado por Äther Studio





CONSORCI DE MUSEUS DE LA COMUNITAT VALENCIANA










UN FUTURO PARA MI CENTRO

COMISIÓN DE ESTUDIANTES

Nombre del
centro educativo: . . . .

Ubicación: . . . .

Año: . . . .

Identifica retos ambientales en tu localidad. Puedes usar páginas web, libros, vídeos u otros medios para identificarlos.

- [ ] Calentamiento global
- [ ] Deshielo
- [ ] Contaminación del agua
- [ ] Subida del nivel del mar
- [ ] Migraciones masivas
- [ ] Degradación de la tierra
- [ ] Cambio climático
- [ ] Escasez de agua
- [ ] Extinción masiva
- [ ] Xenofobia
- [ ] Desigualdad social
- [ ] Otros . . . .

Observa tu centro educativo para responder las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántos estudiantes hay en el centro educativo?
2. ¿Qué requisitos deben cumplir para asistir al centro?
3. ¿Tienen que hacer algún tipo de prueba de ingreso?
4. ¿Quién decide si un estudiante es aceptado o rechazado? ¿Bajo qué criterios se toma esa decisión?
5. ¿Cuántas clases cursa simultáneamente cada estudiante?
6. ¿Qué tipo de transporte usan los estudiantes para llegar al centro educativo?
7. ¿Cuántas horas al día pasan dentro y fuera del centro?
8. ¿Qué tipo de transporte usan para llegar al centro?
9. ¿Hay distinciones de género entre los estudiantes?
10. ¿Hay algún otro tipo de distinciones?

#EducaciónPorElFuturo

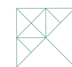
Ahora enumera cinco cambios que harías a las vidas de los estudiantes de tu centro para ayudar a solucionar al menos uno de los retos ambientales identificados arriba.

Creado por Äther Studio



















UN FUTURO PARA MI CENTRO

COMISIÓN DE DOCENTES

Nombre del centro educativo: . . . .

Ubicación: . . . .

Año: . . . .

Identifica retos ambientales en tu localidad. Puedes usar páginas web, libros, vídeos u otros medios para identificarlos.

- [ ] Calentamiento global
- [ ] Deshielo
- [ ] Contaminación del agua
- [ ] Subida del nivel del mar
- [ ] Migraciones masivas
- [ ] Degradación de la tierra
- [ ] Cambio climático
- [ ] Escasez de agua
- [ ] Extinción masiva
- [ ] Xenofobia
- [ ] Desigualdad social
- [ ] Otros . . . .

Observa tu centro educativo para responder las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántos docentes hay en el centro educativo?
2. ¿Cuántos docentes hay en cada clase?
3. ¿Qué requisitos deben cumplir para enseñar en el centro?
4. ¿Qué tipo de formación reciben los docentes?
5. ¿Hacen algún tipo de prueba para poder enseñar?
6. ¿Quién decide si un docente es apto o no para enseñar?
7. ¿Bajo qué criterios se toma esa decisión?
8. ¿Cuántas clases tiene cada docente?
9. ¿Qué tipo de transporte usan para llegar al centro educativo?
10. ¿Cuántas horas trabaja al día, dentro y fuera del centro?
11. ¿Hay distinciones de género entre los docentes?
12. ¿Hay algún otro tipo de distinciones?

#EducaciónPorElFuturo

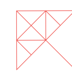
Ahora enumera cinco cambios que harías a las vidas de los docentes de tu centro para ayudar a solucionar al menos uno de los retos ambientales identificados arriba.

Creado por Äther Studio



















UN FUTURO PARA MI CENTRO

COMISIÓN DE PLAN DE ESTUDIOS

Nombre del centro educativo: . . . .

Ubicación: . . . .

Año: . . . .

Identifica retos ambientales en tu localidad. Puedes usar páginas web, libros, vídeos u otros medios para identificarlos.

- [ ] Calentamiento global
- [ ] Deshielo
- [ ] Contaminación del agua
- [ ] Subida del nivel del mar
- [ ] Migraciones masivas
- [ ] Degradación de la tierra
- [ ] Cambio climático
- [ ] Escasez de agua
- [ ] Extinción masiva
- [ ] Xenofobia
- [ ] Desigualdad social
- [ ] Otros . . . .

Observa tu centro educativo para responder las siguientes preguntas:

1. ¿Hay un calendario académico? ¿Cómo es?
2. ¿Cuántos cursos hay? ¿Cómo se organizan?
3. ¿Cuáles son los criterios de evaluación para pasar de curso?
4. ¿Hay sistema de calificación? ¿En qué consiste?
5. ¿Cómo se organizan las asignaturas? ¿Quién las organiza?
6. ¿Hay asignaturas obligatorias? ¿Cuáles?
7. ¿Hay optativas? ¿Cuáles?
8. ¿Hay asignaturas dirigidas a comprender la emergencia ambiental en el contexto local y global? ¿Cuáles?

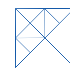
#EducaciónPorElFuturo

Ahora enumera cinco cambios que harías al plan de estudios de tu centro para ayudar a solucionar al menos uno de los retos ambientales identificados arriba.

Creado por Äther Studio













UN FUTURO PARA MI CENTRO

COMISIÓN DE REGLAS

Nombre del centro educativo: . . . .

Ubicación: . . . .

Año: . . . .

Identifica retos ambientales en tu localidad. Puedes usar páginas web, libros, vídeos u otros medios para identificarlos.

- [ ] Calentamiento global
- [ ] Deshielo
- [ ] Contaminación del agua
- [ ] Subida del nivel del mar
- [ ] Migraciones masivas
- [ ] Degradación de la tierra
- [ ] Cambio climático
- [ ] Escasez de agua
- [ ] Extinción masiva
- [ ] Xenofobia
- [ ] Desigualdad social
- [ ] Otros ____________

Observa tu centro educativo para responder las siguientes preguntas:

1. ¿El centro educativo es gratuito? ¿Quién lo financia?
2. ¿El centro educativo es pago? ¿Cuánto y cómo se paga?
3. ¿Hay reglas escritas en el centro educativo? ¿Cuáles son? ¿Quién las escribe?
4. ¿Hay algún código de vestimenta? ¿Cómo es? ¿Quién lo define?
5. ¿Hay reglas o códigos dirigidos a estrechar la relación del centro educativo con el medio ambiente? ¿Cuáles?

#EducaciónPorElFuturo

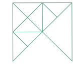
Ahora enumera cinco cambios que harías a las reglas de tu centro para ayudar a solucionar al menos uno de los retos ambientales identificados arriba.

Creado por Äther Studio


















UN FUTURO PARA MI CENTRO

COMISIÓN DE RELACIONES

Nombre del
centro educativo: . . . .

Ubicación: . . . .

Año: . . . .

Identifica retos ambientales en tu localidad. Puedes usar páginas web, libros, vídeos u otros medios para identificarlos.

- ☐ Calentamiento global
- ☐ Deshielo
- ☐ Contaminación del agua
- ☐ Subida del nivel del mar
- ☐ Migraciones masivas
- ☐ Degradación de la tierra
- ☐ Cambio climático
- ☐ Escasez de agua
- ☐ Extinción masiva
- ☐ Xenofobia
- ☐ Desigualdad social
- ☐ Otros . . . .

Observa tu centro educativo para responder las siguientes preguntas:

1. ¿Qué ofrece el centro educativo a los estudiantes?
2. ¿Qué ofrece a sus docentes y trabajadores?
3. ¿Cómo se relaciona el centro con las familias de los estudiantes?
4. ¿Cómo se relaciona el centro con la comunidad local?
5. ¿Cómo se relaciona el centro con la comunidad global?
6. ¿Cómo establece relaciones con otros centros educativos?
7. ¿Cómo se integran las tecnologías en el centro educativo?
8. ¿Cómo se integra la naturaleza?

#EducaciónPorElFuturo

Ahora enumera cinco cambios que harías a las relaciones de tu centro para ayudar a solucionar al menos uno de los retos ambientales identificados arriba.

Creado por Äther Studio







